



## التربية الإسلامية والقرآن الكريم

|                   |  |
|-------------------|--|
| التربية الإسلامية | الأحد اختبار الفترة الرابعة من (ص84) إلى (ص139).<br>حفظ الحديث: "لا يؤمن أحدكم حتى أكون..." (ص94)، "يا غلام سمّ الله..." (ص128). |
| القرآن الكريم     | حفظ: سورة الفلق وسورة الناس.   |
| مادة غرس          | اسم الله تعالى "الشكور" جل جلاله.  |

## اللغة العربية

| اليوم    | التناول   | الجهد الذاتي  | كلمات التصور البصري  |
|----------|---|---|--|
| الأحد    | مراجعة مهارة الدرس الثالث.<br>حل (ص120 و ص121).<br>قراءة الكلمات (ص121).  | س/ يكتب الطالب جميع الكلمات الموجودة (ص121) في دفتره.   | (أوراق، يقول، سقم)   |
| الاثنين  | مراجعة مهارة المدود للحروف وتناول تدريبات تخص المهارة.<br>توظيف كلمات في جمل مفيدة.   |   |  |
| الثلاثاء | مراجعة الدرس الثالث (ص64).<br>تتم قراءة الدرس، وكتابته.<br>مراجعة مهارة المدود لحرفي الفاء والواو.                                | س/ يكتب الطالب في دفتره: قرأت سارة قصة طيبة.<br>س/ يرسم الطالب في دفتره قطة، قطتين، قطة ويكتب الكلمات أسفلها. |  |
| الأربعاء | مراجعة الدرس الرابع (ص72).<br>تتم قراءة الدرس، وكتابته.<br>مراجعة مهارة المدود لحرفي القاف والطاء.<br>قراءة وكتابة الكلمات (ص76). |   | (ملاحظة):<br>الهدف من كلمات التصور البصري هو قراءتها بإتقان بشكل سريع. |
| الخميس   | تناول قصة خارجية ومناقشتها وإخراج عناصرها، (الزمان، المكان، الشخصيات، المشكلة، الحل).   |   |  |

## جدول الاختبارات الأسبوعية

| الصف | الأحد                    | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|------|--------------------------|---------|----------|----------|--------|
| 1    | اختبار التربية الإسلامية |         |          |          |        |

تهنئ مدرسة غرس أولياء الأمور الكرام بقدوم شهر رمضان المبارك، ونسأل الله أن يعيننا على الصيام والقيام، ونشير إلى أن أوقات الدوام كالتالي: من التاسعة صباحاً حتى الواحدة ظهراً.

ولي الأمر الفاضل...

إنّ التحكم من الأبوين لمجرد الإلزام بالطاعة وتعويد الطفل عليها، ينتهي بالطفل إلى التمرد إن كان شديد المراس، أو الاستكانة والانطواء إن كان لين القوام، وكلاهما فاسد. يبقى التوازن بين الضبط والحرية اللامسؤولة هو الأسلوب الحكيم، وخير الأمور أوسطها.